

RELAZIONE FINALE	
DOCENTE	CARLA CONSONNI
MATERIA	RELIGIONE
CLASSE - SEZIONE	5 A

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Nel corso dell'anno tutti gli alunni hanno accolto positivamente i contenuti proposti perché ritenuti aderenti alle proprie problematiche ed ai propri interrogativi. Gli alunni hanno partecipato al dialogo educativo, mostrando un interesse ed attenzione costanti. Molti di loro hanno sviluppato una buona capacità rielaborativa intervenendo con apporti personali nei momenti di confronto; altri sono stati più restii ad intervenire in modo spontaneo nei momenti di dialogo. Tuttavia, pur se in misura diversa, i risultati formativi sono stati conseguiti in modo completo da tutti gli alunni.

2. OBIETTIVI RAGGIUNTI

2.1. CONOSCENZE:

- Buona conoscenza degli aspetti antropologici e biblici relativi allo sviluppo della persona secondo la visione cristiana
- Buona conoscenza delle fondamentali nozioni di etica cristiana riguardanti gli aspetti relazionali
- Buona conoscenza delle principali problematiche di tipo etico, storico e culturale proposte

2.2. ABILITÀ/COMPETENZE:

- Hanno raggiunto una discreta consapevolezza critica delle peculiari identità della tradizione ebraico-cristiana e delle diverse esperienze religiose
- Hanno acquisito globalmente alcuni elementi di giudizio critico e di coscienza etica riguardo a rilevanti fenomeni etico/culturali
- Sono in grado di assumere una posizione sui diversi valori proposti sapendo motivare le proprie convinzioni
- Sanno accostare con spirito critico ma non pregiudiziale i contenuti religiosi proposti.

3. CONTENUTI

Ragione e Religione:

- Ricerca razionale: responsabili di fronte a se stessi
- Cammino verso la maturità: conoscere se stessi
- Sogni e desideri
- Emozioni e azioni.
- Corpo e spirito, quale rapporto, quale risorsa?

Morale ed etica

- Morale nel mondo contemporaneo
- Compito morale: costruire la propria statura di persona
- Bene e male: quali criteri di giudizio
- Confronto morale laica – morale religiosa
- Fondamento della morale cristiana: “il discorso della montagna” (Mt 5-7)

Etica delle relazioni:

- Uomo e donna nel progetto di Dio
- Rapporto uomo-donna: dalla maturità personale alla maturità di coppia
- Visione intervista a Massimo Recalcati: l'amore che resiste
- Dall'amore adolescenziale all'amore maturo
- Significato umano e religioso della sessualità
- L'amore umano nella Bibbia: visione parte I DIECI COMANDAMENTI di R. Benigni

- Responsabilità di fronte alla sessualità: il mistero della vita nascente
- Sacramento del matrimonio: peculiarità, senso e valore
- DVD: vita umana prima meraviglia

Chiesa e società:

- Visione e riflessione del film: *I cento passi*
- Tematiche di attualità legate all'ambito sociale, etico: l'utero in affitto
- Tematiche di attualità legate all'ambito sociale, etico: il corpo delle donne
- * Il Giubileo della misericordia
- * Cenni dell'enciclica Laudato Si – *lettera enciclica sulla cura della casa comune*

3.1. FIRME:

Le sottoscritte ROTA DILETTA e FUMAGALLI MELISSA studentesse della classe 5^a sezione A dichiarano che in data **14 maggio 2016** è stato letto in classe il programma effettivamente svolto di **RELIGIONE**.

f.to Rota Diletta

f.to Fumagalli Melissa

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

4. METODOLOGIE

- lezione frontale
- lezione dialogata
- dibattito in classe
- insegnamento per problemi
- schemi riassuntivi
- esercitazioni/ approfondimenti individuali in classe
- *brainstorming- schemi ragionati-mappe concettuali*

5. STRUMENTI E TESTI UTILIZZATI

- lavagna interattiva multimediale
- fotocopie
- web
- testo: Bibbia
- DVD

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.a. riflessioni orali e brevi riflessioni scritte.

6.b. riflessioni orali e dibattiti in classe hanno contribuito in maniera rilevante nella definizione del giudizio finale, perché indicativi del grado di interesse e di partecipazione mostrata nel corso dell'anno. Nel corso dell'anno: due verifiche nel trimestre e due nel pentamestre.

Criteri di valutazione: per la correzione delle verifiche e per la valutazione si rimanda alle apposite griglie e ai criteri generali contenuti nell'OPUSCOLO VALUTAZIONE parte integrante del POF e pubblicato sul sito web della scuola **www.liceoporta.gov.it**.

Erba, 14 maggio 2016

IL DOCENTE

f.to Carla Consonni

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)