

RELAZIONE FINALE	
DOCENTE	Prof.ssa Pavia Giada
MATERIA	Scienze motorie e sportive
CLASSE - SEZIONE	V A

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

All'inizio dell'anno scolastico gli alunni sono risultati poco motivati nei confronti dell'attività motoria; la classe ha però migliorato durante l'anno scolastico la partecipazione alle lezioni ottenendo risultati apprezzabili sia sul piano della prestazione sportiva che nel rispetto della disciplina e nelle relazioni con il gruppo classe. La classe ha saputo, nel corso dell'anno, maturare atteggiamenti positivi nei confronti dell'offerta formativa, dimostrando impegno più che sufficientemente adeguato alle richieste. Anche gli alunni meno inclini alle attività di moto hanno saputo applicarsi, acquisendo progressivamente maggior fiducia nei propri mezzi ed ottenendo progressi significativi rispetto ai livelli di partenza, favoriti anche dal clima di collaborazione instauratosi nel gruppo. La partecipazione alle lezioni è stata caratterizzata, per un limitato numero di studenti, da un discreto numero di assenze e/o giustifiche.

2. OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione a quanto stabilito in sede di Dipartimento di Scienze Motorie, si ritiene che:

conoscenze + abilità = competenze (comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in ambito ludico, espressivo, sportivo, del benessere e del tempo libero).

Pertanto, il raggiungimento degli obiettivi fa riferimento al grado di possesso qualitativo e quantitativo della competenza declinabile in quattro livelli:

0 insufficiente: possiede parzialmente/non possiede il livello stabilito

1 minimo: si avvicina/possiede il livello stabilito

2 intermedio: supera – possiede il livello stabilito

3 elevato: eccelle – supera il livello stabilito

Complessivamente la classe si attesta sul livello 2 (intermedio), con alcune punte di sfioramento verso il livello 3 (elevato).

3. CONTENUTI

PARTE PRATICA

- Potenziamento fisiologico capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) utilizzando il peso naturale, grandi e piccoli attrezzi
- Circuit training
- Core stability
- Acrosport ed espressività corporea con accompagnamento musicale
- Parkour (presentato sottoforma di circuit training)
- Educazione posturale
- Impostazione elementare di alcuni giochi di squadra (unihockey, ultimate frisbee, baseball)
- Giochi individuali (arrampicata alla spalliera, quadro svedese)
- Attività in ambiente naturale: la camminata sportiva

PARTE TEORICA

- Apparato digerente
- Principi generali alimentazione
- Meccanismi energetici
- Contrazione muscolare

3.1. FIRME:

I sottoscritti Melissa Fumagalli e Vanessa Fumagalli, studenti della classe 5^a sezione A dichiarano che in data 14 maggio 2016 è stato letto in classe il programma effettivamente svolto di Scienze Motorie.

F.to Vanessa Fumagalli F.to Melissa Fumagalli

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

4. METODOLOGIE

- lezione pratica in palestra
- lezione frontale
- lezione dialogata

5. STRUMENTI E TESTI UTILIZZATI

- lavagna interattiva multimediale
- web
- testo: Bughetti- Lambertini- Pajni : "Attivamente insieme + Educazioni"- Clio
- saggio: "L'intestino felice"

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.a. La prova di verifica consiste nell'accertamento, attraverso test psicomotori, esercitazioni singole o per gruppi di lavoro, circuiti, percorsi, colloqui, produzioni scritte, osservazione costante, dell'acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze stabilite, dei miglioramenti rispetto ai livelli di partenza nonché della padronanza concettuale delle conoscenze acquisite. Oggetto di valutazione, attraverso l'osservazione costante, risulta essere anche il comportamento inteso come impegno (disponibilità, metodo di lavoro), partecipazione (collaborazione con i compagni, correttezza, rispetto delle consegne), comportamento antinfortunistico (rispetto di sé, dei compagni e delle attrezzature) così come declinato nella griglia di osservazione allegata al Piano Didattico Formativo.

La valutazione delle competenze viene fatta su dieci livelli, così come stabilito dal Collegio Docenti e declinata secondo la peculiarità della disciplina dal Dipartimento di Scienze Motorie.

Numero di verifiche: 3

6.b. Criteri di valutazione: per la correzione delle verifiche e per la valutazione si rimanda alle apposite griglie e ai criteri generali contenuti nell'OPUSCOLO VALUTAZIONE parte integrante del POF e pubblicato sul sito web della scuola www.liceoporta.gov.it.

Erba, 14 maggio 2016

IL DOCENTE

prof.ssa Pavia Giada

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)