



Published on *Liceo Statale Carlo Porta* (<https://www.liceoportu.edu.it>)

— Informazioni sull'invio —

Form: Scheda presentazione attività strutturale 2019

Inviato da tonfi

Lun, 15/04/2019 - 17:27

93.56.169.83

**Denominazione progetto**

Peer education. L'orientamento e il ruolo del tutor

**Docente/i responsabile/i del progetto**

Tonfi Rafaella

**email**

raffa.tonfi@libero.it

— PARTE I - CLASSIFICAZIONE DEL PROGETTO —

**A. Complessità**

A2. Incontri formativi in orario extracurricolare con presenza docente responsabile

**B. Destinatari**

B2. Indirizzati a studenti singoli, di classi diverse

**-- B-I. Classi coinvolte**

classi terze e quarte dei tre indirizzi

**-- B-II Stima totale destinatari del progetto**

70 persone

**C. Validità ai fini dell'ASL**

C1. Sì

**-- C-I. Motivazione della validità ai fini ASL**

Gli studenti sperimentano, dopo la formazione, attività di orientamento e di sportello metodologico e didattico particolarmente significative per la loro esperienza. Scuole del territorio utilizzano regolarmente le ore di peer education degli studenti ai fini dell'ASL, come ho appreso dall'incontro "I'm a peer" tenutosi all'ISIS Carcano di Como l'8 aprile scorso.

**D. Orario di svolgimento**

D2. totalmente in orario extracurricolare

— PARTE II - DESCRIZIONE DEL PROGETTO —

## **Collocazione nel tempo**

pluriennale, da settembre a maggio

## **Ore extracurricolari**

20

## **Riferimento al PTOF**

Priorità 1 del ptof; riferimento al PdM: "ambiente di apprendimento" e "sviluppo e valorizzazione delle risorse umane" (1.3.2; 1.3.3)

## **Analisi situazione di partenza e bisogni che il progetto intende soddisfare**

All'interno della complessa proposta di orientamento, si è evidenziata l'opportunità, già da dieci anni, di potenziare il coinvolgimento di studenti del secondo biennio, strutturando interventi di peer education. Il progetto si propone di formare tutor-studenti che acquisiranno competenze per svolgere attività di:

- orientamento per gli studenti della scuola secondaria di primo grado;
- accoglienza per le classi prime dell'istituto;
- sportello d'ascolto e sportello metodologico-didattico per le classi prime dell'istituto.

Le finalità che si prefigge il progetto sono le seguenti:

- favorire il protagonismo degli studenti e il senso di responsabilità per la creazione di un'identità capace di confrontarsi con gli altri;
- promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola, potenziando il coinvolgimento degli studenti e la conoscenza delle dinamiche organizzative della scuola;
- favorire la consapevolezza delle proprie potenzialità al servizio delle persone in difficoltà;
- promuovere la gestione consapevole del proprio tempo libero per la formazione personale;
- prevenire la dispersione scolastica e fenomeni di bullismo.

## **Risultati attesi**

I risultati attesi e gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire:

- formazione di studenti del triennio per lo svolgimento di attività di peer education con alunni della scuola secondaria di primo grado e delle classi prime dell'istituto.

In particolare, gli obiettivi in relazione agli studenti tutor sono:

- favorire il protagonismo degli studenti e il senso di responsabilità per la creazione di un'identità capace di confrontarsi con gli altri;
- promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola, potenziando il coinvolgimento degli studenti e la loro conoscenza delle dinamiche organizzative della scuola.

Gli obiettivi in relazione agli alunni della scuola secondaria di primo grado e agli studenti della prima classe (da perseguire con l'aiuto dei docenti orientatori e tutor delle classi prime) sono declinabili in varie aree:

Orientamento/Informazione alunni scuola secondaria di primo grado

- aiutare l'alunno di "Terza media" ad orientarsi nella realtà scolastica e nell'ambiente in cui vive;
- fornire agli alunni di "Terza media", ai loro insegnanti e ai loro genitori materiale informativo sulle caratteristiche dell'Istituto (POF);
- fornire a tali alunni gli strumenti formativi per una scelta consapevole.

## Accoglienza classi prime

- aiutare lo studente di prima ad inserirsi nella nuova realtà scolastica e a contenere le ansie;
- sostenere il processo di auto-orientamento, facendo affiorare le motivazioni profonde della scelta della scuola superiore;
- sviluppare la consapevolezza della necessità di costruire un personale progetto di vita per una partecipazione attiva allo studio, verificando la coerenza tra l'indirizzo scelto e le potenzialità e attitudini individuali.

Tutoring classi prime. Azione orientare allo studio (attivazione dello sportello metodologico-didattico e d'ascolto);

- favorire l'inserimento e l'integrazione dello studente nel gruppo-classe e nella scuola, sostenendolo anche nel rapporto con gli insegnanti;
- prevenire le situazioni di disagio e facilitarne il superamento, anche attraverso il coinvolgimento della famiglia nell'attività scolastica;
- favorire la conoscenza e la consapevolezza di sé;
- stimolare la capacità di autovalutazione, favorendo l'acquisizione di un efficace metodo di studi.
- favorire l'orientamento con un'offerta formativa aderente ai bisogni e alle attitudini dello studente;
- aiutare lo studente a prendere consapevolezza delle proprie potenzialità, dei propri interessi e delle offerte del mondo del lavoro;
- sviluppare la consapevolezza della necessità di costruire un personale progetto di vita

## Contenuti/Attività

Corsi di formazione pomeridiani su due livelli:

primo livello: 6 incontri pomeridiani (dalle 14 alle 16 nei mesi di gennaio, marzo, aprile), di cui 3 tenuti dalla prof.ssa Tonfi e 3 dalla pedagoga, dott.ssa Roncoroni .

Secondo livello: 4 incontri pomeridiani (dalle 14 alle 16, da settembre a novembre) 2 tenuti dalla prof. Tonfi e 2 dalla psicopedagoga, dott.ssa Todaro (per tutto l'arco dell'anno per le attività pratiche).

### 3.4 contenuti del corso

Primo livello:

- incontri pedagoga, dott.ssa Roncoroni:

Il senso e la fatica di essere responsabili per sé e per l'altro;

La relazione d'aiuto tra compagni; strategie di comunicazione efficace;

Motivare le risorse positive dell'altro con ottimismo realistico.

- Incontri con docente del Liceo C.Porta, prof.ssa Tonfi:

Le attività nell'educazione tra pari; definizione della figura di tutor e delle sue competenze; condivisione del materiale da utilizzare nelle attività di tutoraggio e orientamento;

Le strategie dell'educazione tra pari. Il "lavoro" del tutor. La sensibilità emotiva.

Gli obiettivi e le azioni di orientamento. Le modalità organizzative per l'attivazione dello sportello d'ascolto; le attività di sportello. Riflessioni conclusive sul percorso.

Secondo livello

- incontri psicopedagoga, dott.ssa Todaro:

La comunicazione efficace verbale e non verbale. L'assertività comunicativa.

La comunicazione nella relazione d'aiuto.

- Incontri con docente del Liceo C.Porta, prof.ssa Tonfi:

Presentazione attività di accoglienza per le classi prime del liceo; organizzazione dello sportello metodologico-didattico e d'ascolto.

L'orientamento per le scuole secondarie di primo grado: organizzazione delle attività e informazioni circa i tre indirizzi di studio del liceo.

Al termine del corso di formazione, gli studenti del secondo livello saranno coinvolti in molteplici attività di orientamento per la scuola secondaria di primo grado (giornate provinciali per l'orientamento, open day, stage in istituto) e di tutoraggio per gli studenti di prima liceo (attivazione dello sportello metodologico-didattico e d'ascolto una volta la settimana)

Visti i numerosi impegni previsti per gli studenti di quarta, si è deciso di ridurre a quattro gli incontri pomeridiani di formazione e di escludere il mese di febbraio dalla pianificazione degli incontri di primo livello per evitare la sovrapposizione con le attività di alternanza scuola/lavoro

### **Metodologie**

Presentazione multimediale; attività di laboratorio; brainstorming, attività di raccolta, analisi e sviluppo dati (prof.ssa Tonfi).

Brevi input teorici, discussioni, attività di gruppo, brainstorming, role playing, giochi di relazione (dott. Todaro e dott.ssa Roncoroni).

### **Spazi**

Sala Pontiggia per i corsi di formazione; un'aula di classe per le attività di sportello.

### **Strumenti**

Computer, proiettore.

### **Modalità di verifica**

Osservazioni in itinere; scambio di opinioni tra referente ed esperti coinvolti

### **Prodotti finali**

Attività concrete di orientamento e tutoring svolte dagli studenti di secondo livello

### **Altri enti coinvolti**

Enti locali

### **Dettagli enti**

Sportello "Scuola e volontariato" che fornisce la consulenza, gratuita per la scuola, dei due esperti esterni

## **PARTE III - RISORSE**

### **Docenti coinvolti**

Docenti coinvolti per la realizzazione del progetto (compreso il responsabile). Le ore aggiuntive di insegnamento si intendono svolte oltre l'orario di servizio del docente.

### **N° docenti coinvolti**

1

ore docen

10

ore proge

5

**note**

La docente  
per le attiv

**Compiti te**

**note**

**Compiti c**  
sala e aula

**note**

Compito di

**Ruolo e o**  
Psicopeda

**Ruolo nel**  
• docenz  
• consule

**remunera**

€

**Applica rit**

Personale ATA coinvolto

Personale coinvolto per la realizzazione del progetto. Se nessuno, scrivere 0 (zero) nel campo n° tecnici e/o n° collaboratori scolastici e "nulla" nel campo a fianco.

**N° tecnici**

-

**N° collab. scolastici**

1

Personale esterno coinvolto

Se nessuno, scrivere "nessuno" nel campo Nominativo e 0 (zero) nel campo Retribuzione.

**Sono previsti esperti esterni?**

sì

**Cognome e nome esperto preferito**

Todaro Lucia

no

**Emette fat**

no

**Motivo de**

Ha già svo

**Altri esper**

Roncoroni

**Annotazio**

**E' previsto un secondo esperto esterno?**

sì

**Ruolo e or**

Roncoroni

**Cognome e nome esperto preferito**

Roncoroni Elisa

**Ruolo nel**

- docenz

- consule

**remunera**

--- €

**Applica rit**

no

**Emette fat**

no

**Motivo de**

Ha già svo

**Altri esper**

**Annotazio**

**E' previsto un terzo esperto esterno?**

no

— Altre spese —

costi prev

-- €

note

voci di spesa

--

Costi

**I costi del progetto saranno sostenuti da:**  
nessun costo

### Ulteriori annotazioni

---

Source URL (retrieved on 27/10/2019 - 17:36): <https://www.liceoporta.edu.it/node/3001/submission/9034>