

## CALENDARIO PROGETTO ACCOGLIENZA

### Anno scolastico 2019/2020

#### Giovedì 12 settembre

8.30	Dopo l'appello i COORDINATORI accompagnano le classi alle postazioni totem e poi nelle rispettive aule: conoscenza con la classe
9.30	1A 1S 1L: PIANO di EVACUAZIONE (9.45) 1B 1T 1M: Presentazione del PROGETTO ACCOGLIENZA
10.30	1B 1T 1M: PIANO di EVACUAZIONE (10.45) 1A 1S 1L: Presentazione del PROGETTO ACCOGLIENZA
11.30	Ora curricolare

#### Venerdì 13 settembre

2 <sup>a</sup> ora	Presentazione del Progetto <i>Peer Education</i> degli studenti del triennio
3 <sup>a</sup> ora	TEST di ITALIANO

#### Sabato 14 settembre

2 <sup>a</sup> ora	1M 1T: visita alla scuola con gli alunni della <i>Peer Education</i> 1A 1S 1B 1L: TEST di MATEMATICA
3 <sup>a</sup> ora	1S 1A: visita alla scuola con gli alunni della <i>Peer Education</i> 1T 1B 1M 1L: curricolare
4 <sup>a</sup> ora	1B 1L: visita alla scuola con gli alunni della <i>Peer Education</i> 1M 1T: TEST di MATEMATICA

#### Lunedì 16 settembre

1 <sup>a</sup> ora	Preparazione di un questionario per l'incontro con gli alunni della <i>Peer Education</i> di quarta dello stesso indirizzo
2 <sup>a</sup> ora	Incontro con gli alunni della <i>Peer Education</i> di classe quarta

#### NOTE:

- Nelle ore in cui le classi non saranno occupate da attività del Progetto, svolgeranno normale lezione.
- Nella "Presentazione del Progetto Accoglienza" si informeranno gli alunni sulle attività previste, valorizzando soprattutto l'importanza degli incontri con i ragazzi della *Peer education* e ricordando che i test di ingresso serviranno agli insegnanti per avere una situazione di partenza della classe (e quindi andranno affrontati con serietà e in modo autonomo) ma non saranno valutati con un voto numerico.
- Nei giorni successivi di settembre i coordinatori proporranno alla classe una riflessione sul Patto educativo e di corresponsabilità.
- Nel primo Cdc i docenti si confronteranno sulle attività del Progetto Accoglienza e condivideranno osservazioni e risultati dei test di ingresso.