



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



VERSO IL REPORT FINALE

IMPEGNO DEL LICEO PORTA PER IL FOLLOW UP

COLLEGIO DOCENTI 16/10/2018

MOBILITY TOOL

STRUMENTO PER LA GESTIONE DEL PROGETTO



RAPPORTO FINALE

Il rapporto finale sarà valutato congiuntamente alle relazioni dei partecipanti alla mobilità, utilizzando un quadro comune di criteri qualitativi basati sui seguenti elementi:

- o La misura in cui il progetto è stato realizzato nel rispetto di quanto indicato nella candidatura approvata
- o La qualità dei risultati dell'apprendimento e l'impatto sui partecipanti
- o L'impatto sulle organizzazioni partecipanti
- o La qualità delle disposizioni pratiche adottate a supporto della mobilità in termini di preparazione, monitoraggio e supporto ai partecipanti durante l'attività di mobilità
- o La qualità degli accordi intrapresi per il riconoscimento e la validazione dei risultati dell'apprendimento all'estero dei partecipanti
- o La misura in cui gli importi del contributo dovuti ai partecipanti in mobilità sono stati loro trasferiti nel rispetto delle disposizioni contrattuali definite nell'accordo tra il beneficiario e il partecipante seguendo il modello fornito dall'Allegato IV dell'Accordo

11

CRITERI QUALITATIVI

- Qualità dei risultati
- Impatto sulle organizzazioni partecipanti



CHIARIAMO I TERMINI



Risultati o esiti (outcomes): un valore aggiunto immateriale ottenuto attraverso il raggiungimento degli obiettivi e dei traguardi del progetto.

Impatto è l'effetto che l'attività svolta e i suoi risultati hanno sulle persone, sulle pratiche, sulle organizzazioni e sui sistemi.

Sostenibilità è la capacità del progetto di continuare e di utilizzare i suoi risultati oltre la fine del periodo di finanziamento.

diffondere il più possibile i risultati e i prodotti del progetto. Portare gli altri a conoscenza di un progetto avrà un impatto su altre organizzazioni in futuro e contribuirà a elevare il profilo dell'organizzazione che svolge il progetto.

valorizzazione è massimizzare il potenziale delle attività finanziate, in modo che i risultati siano utilizzati anche oltre il ciclo di vita del progetto.



UN RISULTATO DEVE...

- essere adattabile, trasferibile e sostenibile
- migliorare le prassi

Le sperimentazioni devono essere documentate
(tempistica, metodologia, attività, valutazione)
e corredate di tutti i materiali utilizzati
(fonti, griglie, rubriche, ecc.)

UNA RELAZIONE
NON E'
UN RISULTATO!



LEARNING OUTCOMES



- 1) **METODOLOGIA DIDATTICA:** metodo cooperativo, Problem-based learning, strategie motivazionali, organizzazione della biblioteca, curricolo per competenze, sistemi scolastici (in particolare finlandese) e punti di forza adottabili.
- 2) **INTERNAZIONALIZZAZIONE:** metodo CLIL, Cooperative learning, metodi student-led
- 3) **INCLUSIONE:** metodo cooperativo in laboratorio di informatica, uso del digitale nella didattica
- 4) **AMMINISTRAZIONE:** organizzazione amministrativa.



FOLLOW UP: Impact (nella nostra scuola)



TUTTI I DOCENTI DELLA SCUOLA

- Aumentata **esperienza internazionale** (J-S incoming)
- Acquisizione di nuove competenze didattiche **attraverso la collaborazione con i colleghi che hanno partecipato al progetto.**
- Aumento delle competenze di **team-working.**

STUDENTI

- **competenze chiave.**
- **rapporti con gli studenti delle scuole partner**
- Aumento della **motivazione, lifelong learning.**
- **CLIL**



FOLLOW UP: Disseminazione



WEB



- Divulgare il materiale prodotto all'interno del progetto, per estenderne l'impatto. I materiali e le Unità di Apprendimento prodotte saranno messe a disposizione sul sito del progetto.

INCONTRI

- Al rientro dalle mobilità il **personale relazionerà ai colleghi** con interventi informativi **in tutte le riunioni degli organi collegiali**.
- Il **personale in mobilità terrà degli incontri formativi aperti anche ai colleghi della rete di scuole per diffondere le competenze acquisite**.



FOLLOW UP: Valutazione



VALUTAZIONE QUALITATIVA:

- questionari di gradimento per i docenti in mobilità
- **questionari per gli studenti**, al termine di ogni Unità di Apprendimento sperimentata, sull'efficacia della nuova didattica

VALUTAZIONE QUANTITATIVA

- **incremento** della didattica **Problem Based**
- **applicazione** del **metodo cooperativo**
- **numero UdA** che verranno **sperimentate** nelle classi e il numero di studenti coinvolti.
- **risultati** dei test **INVALSI** di Matematica e dei test **EF-MIUR** di inglese
- **incrementare il punteggio** medio dei candidati all'**Esame di Stato**





BUON LAVORO A TUTTI!

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CD 16/10/2018

Project Team