

CALENDARIO PROGETTO ACCOGLIENZA

Anno scolastico 2018-2019

Mercoledì 12 settembre

- h.8,30 I **COORDINATORI** procedono all'appello, accompagnano le classi alle postazioni totem e successivamente nelle rispettive aule, ritirano il foglio privacy e il Patto Educativo di Corresponsabilità.
- h. 9,30 **1A 1S 1L** Piano di evacuazione (h. 9,45)
1B 1T 1M presentazione attività Progetto accoglienza e QUESTIONARIO SULL'ORIENTAMENTO
- h. 10,30 **1B 1T 1M** Piano di evacuazione (h. 10,45)
1A 1S 1L presentazione attività Progetto accoglienza e QUESTIONARIO SULL'ORIENTAMENTO
- h. 11,30 elaborazione TARGA

Giovedì 13 settembre

- II ora: presentazione del progetto Peer education da parte degli studenti del triennio
- III ora: test d'ingresso: ITALIANO LESSICO (20 minuti)
- IV ora: illustrazione dell'attività COLLAGE/ POWER POINT da preparare a casa per sabato 15 settembre (15 minuti)

Venerdì 14 settembre

	Gioco comunicativo DIALOGO in COPPIA	Visita alla scuola con gli alunni della peer education	Test di MATEMATICA
I ora	Tutte		
II ora		1M / 1T	1A / 1S / 1B / 1L
III ora	1M / 1T / 1B / 1L	1A / 1S	
IV ora	1A / 1S	1B / 1L	1M / 1T

Sabato 15 settembre

- I ora: preparazione incontro con alunni della classe terza dello stesso indirizzo attraverso la formulazione di un questionario
- III ora: presentazione del collage/slide ai compagni (in lingua italiana o inglese **1A/1B/1S/1T**; in lingua inglese o spagnola in **1L/1M**)
- IV ora: presentazione del collage/ slide ai compagni (in lingua italiana o inglese **1A/1B/1S/1T**; in lingua inglese o spagnola in **1L/1M**)

Lunedì 17 settembre

- II ora: test d'ingresso ITALIANO GRAMMATICA
- III ora: presentazione progetto PON Lettura espressiva (gli studenti che intendono aderire devono ritirare il modulo presso il centralino e consegnarlo compilato alla prof.ssa Divino)

Martedì 18 settembre

- II ora: questionario "Il mio stile cognitivo"
- IV ora: incontro con gli studenti del triennio della *peer education*

LEZIONE CURRICOLARE NELLE ORE IN CUI NON COMPARE UN'ATTIVITA' DEL PROGETTO

Nei successivi giorni di settembre i docenti, secondo un'organizzazione stabilita dai Consigli di classe, concluderanno le attività del Progetto accoglienza, proponendo alle classi:

- strategie metacognitive di studio (docenti di italiano/ scienze umane)
- l'analisi degli stili di apprendimento emersi dal questionario *Il mio stile cognitivo* (docenti di italiano al liceo linguistico, di scienze umane ai licei delle scienze umane)
- presentazione delle modalità di verifica e di valutazione (scansione trimestre/pentamestre, recupero *in itinere*, corsi di recupero pomeridiani, sportelli, ecc.)
- una riflessione sul Patto educativo di corresponsabilità (docenti di matematica o di lingua straniera al linguistico, di diritto ai licei di scienze umane).

Per evitare discrepanze tra l'accoglienza e le attività didattiche curricolari, tutti i docenti fin dai primi giorni presenteranno le metodologie e i programmi di prima liceo e assegneranno lavori pomeridiani di riflessione sul percorso svolto in classe (relazioni, pagine di diario...)

Nel primo Cdc i docenti si confronteranno sulle attività del progetto accoglienza e comunicheranno osservazioni, esiti test d'ingresso e altri elementi utili al coordinatore.

Piano di Miglioramento

Gli studenti che presentano lacune di grammatica italiana avranno la possibilità di avvalersi dello sportello di italiano a partire dal mese di ottobre.