



CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

Progetto PON "Leggere la Realtà"

10.2. 2A-FSEPON-LO-2017-152



Il progetto è interamente finanziato dal Fondo Sociale Europeo e dal MIUR e costituisce una grande opportunità per accrescere le competenze di base in italiano, matematica e inglese degli studenti delle future classi prime e seconde, facilitandone il percorso formativo.

Il progetto, interamente basato su una didattica laboratoriale, aiuterà l'inclusività e il protagonismo degli studenti. La socializzazione sarà favorita dal lavoro cooperativo finalizzato ad un progetto comune e condiviso. La composizione dei gruppi non sarà prefissata ma riformulata ciclicamente, per implementare le competenze relazionali. Si solleciterà la partecipazione alle decisioni del gruppo e si promuoverà l'assunzione di ruoli all'interno del gruppo per accrescere l'autostima.

Il progetto, da attuarsi nell'anno scolastico 2018/19 in orario pomeridiano con cadenza settimanale, è costituito dai seguenti moduli:



| Titolo del modulo | n. ore | Obiettivi | Descrizione |
|--|--------|--|--|
| 1. Lettura espressiva (24 studenti) | 60 | rafforzare la capacità di comprensione del testo e quella espressiva sul piano emotivo e relazionale | Laboratorio di lettura di testi di varia natura utilizzando tecniche teatrali sull'uso della voce. Gli studenti produrranno un CD antologico di alcune letture e una narrazione filmata. Sono previste una lettura scenica e una maratona di lettura in spazi pubblici. |
| 2. Matematica della realtà 1 (25 studenti) | 30 | migliorare la comprensione dei concetti fondamentali matematici e la capacità di analisi e risoluzione di problemi | Verranno posti problemi di realtà con un approccio pratico che utilizzerà come strumenti materiali di uso comune e software per affinare le tecniche di calcolo aritmetico e algebrico, l'analisi e il confronto di figure geometriche, i concetti di statistica e di probabilità tramite l'analisi di fenomeni basati su dati. |
| 3. Matematica della realtà 2 (25 studenti) | 30 | | |
| 4. Debates in the Town Hall (24 studenti) | 60 | implementare le abilità linguistiche al livello B1 con particolare attenzione a quelle audio-orali | Gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi su una problematica reale e realistica su cui dovranno discutere esaminandola da molteplici punti di vista; simuleranno dibattiti tra consiglieri comunali durante i quali dovranno confrontarsi e accordarsi su una soluzione condivisa al problema trattato. Le simulazioni finali saranno videoregistrate. |

* Verrà data precedenza: per i moduli 1 e 2 agli studenti delle classi prime e per i moduli 3 e 4 a quelli delle classi seconde.

I laboratori saranno guidati da un docente esperto coadiuvato da un docente tutor d'aula in compresenza. Il calendario verrà comunicato una volta formati i gruppi. È richiesta una frequenza assidua (almeno 75% delle ore complessive del modulo).

La partecipazione è gratuita.