

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ DELLA RICERCA

LICEO STATALE "CARLO PORTA"



CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

Collaborazioni:



Competenze di base degli studenti in chiave innovativa



PON FSE

Anno scolastico 2018 - 2019



Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare il progetto, che ha ottenuto l’autorizzazione di spesa, si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base degli studenti.

Obiettivo generale

Innalzamento delle competenze di base in:

- Italiano
- Matematica
- Lingua inglese

Il progetto è parte dell'Ampliamento dell'Offerta Formativa e costituisce una grande opportunità per accrescere le competenze di base, disciplinari e trasversali alle discipline, e mira a rendere più agevole il percorso formativo degli studenti del primo biennio, a cui è destinato.

Il progetto è costituito da 4 laboratori (moduli) che verranno attuati nell'anno scolastico 2018/19 in orario pomeridiano extracurricolare. Gli incontri avranno la durata di 2 ore e una scansione prevalentemente settimanale.

Struttura dei moduli

Titolo del modulo	ore	Disciplina di riferimento	FIGURE COINVOLTE
1. Letture espressive (24 studenti)	60	LINGUA ITALIANA	ESPERTO: DOCENTE DI LETTERE TUTOR D'AULA: DOCENTE discipline umanistiche
2. Matematica della realtà 1 (25 studenti)	30	MATEMATICA/SCIENZE	ESPERTO: DOCENTE DI MATEMATICA E FISICA TUTOR D'AULA: DOCENTE DI MATEMATICA
3. Matematica della realtà 2 (25 studenti)	30		
4. Debates in the Town Hall (24 studenti)	60	LINGUA INGLESE	ESPERTO: DOCENTE MADRELINGUA INGLESE TUTOR D'AULA: DOCENTE CON LIV. C1 INGLESE

Caratteristiche comuni

- ✓ **Compresenza** di un docente esperto + un docente tutor d'aula
- ✓ **Metodo cooperativo ed esperienziale**: collaborazione tra pari, brainstorming, partecipazione decisionale e assunzione di responsabilità individuale e del gruppo
- ✓ **Didattica laboratoriale**: è richiesta una partecipazione attiva
- ✓ Utilizzo di **strumenti** di uso comune e software per la didattica
- ✓ I **contenuti** proposti sono strettamente correlati alle programmazioni disciplinari del biennio
- ✓ Le attività si svolgono e si completano a scuola (nessun compito aggiuntivo a casa)
- ✓ **Partecipazione gratuita**: nessun costo per gli studenti.

In dettaglio...1. Lettura espressiva

- **Destinatari:** 24 studenti con precedenza alle classi prime
- **Durata:** 60 ore periodo settembre – giugno
- **Obiettivi:** rafforzare la capacità di comprensione del testo e quella espressiva sia sul piano emotivo che relazionale
- **Descrizione:** Laboratorio di lettura di testi di varia natura utilizzando tecniche teatrali sull'uso della voce. Gli studenti produrranno un CD antologico di alcune letture e una narrazione filmata. Sono previste una lettura scenica e una maratona di lettura in spazi pubblici.

In dettaglio...2. Matematica 1

- **Destinatari:** 25 studenti (con precedenza alle classi prime)
- **Durata:** 30 ore periodo gennaio – maggio
- **Obiettivi:** migliorare la comprensione dei concetti fondamentali matematici e la capacità di analisi e risoluzione di problemi
- **Descrizione:** Verranno posti problemi di realtà con un approccio pratico che utilizzerà come strumenti materiali di uso comune e software per affinare le tecniche di calcolo aritmetico e algebrico, l'analisi e il confronto di figure geometriche, i concetti di statistica e di probabilità tramite l'analisi di fenomeni basati su dati. I contenuti sono correlati alla programmazione del primo anno.

In dettaglio...3. Matematica 2

- **Destinatari:** 25 studenti (con precedenza alle classi seconde)
- **Durata:** 30 ore periodo settembre – dicembre
- **Obiettivi:** migliorare la comprensione dei concetti fondamentali matematici e la capacità di analisi e risoluzione di problemi
- **Descrizione:** Verranno posti problemi di realtà con un approccio pratico che utilizzerà come strumenti materiali di uso comune e software per affinare le tecniche di calcolo aritmetico e algebrico, l'analisi e il confronto di figure geometriche, i concetti di statistica e di probabilità tramite l'analisi di fenomeni basati su dati. I contenuti sono correlati alla programmazione del secondo anno.

In dettaglio...4. Debates in the Town Hall

- **Destinatari:** 24 studenti con precedenza alle classi seconde
- **Durata:** 60 ore periodo settembre – giugno
- **Obiettivi:** implementare le abilità linguistiche al livello B1 con particolare attenzione a quelle audio-orali. Conseguimento certificazione linguistica liv. B1 QCER
- **Descrizione:** Gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi su una problematica reale o realistica su cui dovranno discutere esaminandola da molteplici punti di vista; simuleranno dibattiti tra consiglieri comunali durante i quali dovranno confrontarsi e accordarsi su una soluzione condivisa al problema trattato. Le simulazioni finali saranno videoregistrate.

Frequenza assidua: perché?

La frequenza dei moduli formativi PON FSE richiede impegno serio, autentica motivazione e assunzione di responsabilità da parte di tutti.

- la partecipazione a un modulo di formazione PON FSE è valida soltanto con il 75% delle presenze; in caso di superamento della soglia del 25% di assenze il corsista perde il diritto a ricevere l'attestato finale;
- eventuali rinunzie in itinere penalizzerebbero comunque gli studenti esclusi (i quali, una volta avviate le attività oltre il 25% del monte-ore, non possono essere più ripescati)

Come iscriversi

Avviso di candidatura studenti al PON "Leggere la Realtà"

L'avviso verrà pubblicato sul sito www.liceoporta.gov.it e conterrà tutte le informazioni per una corretta candidatura.

In particolare:

- I criteri di formazione delle graduatorie
- I nomi degli esperti e tutor incaricati per ogni modulo
- Il giorno settimanale e l'orario degli incontri formativi (il calendario dettagliato sarà invece fornito successivamente alla conferma di attivazione del corso)
- I termini di scadenza per l'inoltro della candidatura

La candidatura

sarà costituita da due allegati da compilare in tutte le sue parti e da inoltrare entro la scadenza stabilita, pena esclusione:

1. Domanda di partecipazione: è necessaria **l'autorizzazione dei genitori/tutore legale**, che in tal modo si assumono la responsabilità di favorire la frequenza assidua ai laboratori (è consentito un max. del 20% di ore di assenza sul monte ore, oltre il quale la partecipazione dello studente non sarà validata)
2. Anagrafica studenti e consenso trattamento

N. B.: Chi vorrà avvalersi del punteggio relativo a particolari problematiche dovrà allegare dei documenti di carattere socio-economico, che saranno meglio esplicitati nell'avviso.

Informazioni

Sito web del Liceo "Carlo Porta" e Banco accettazione.

Se sei...	Puoi rivolgerti anche a...	Per...
Studente	Esperto di riferimento	Informazioni sui contenuti
	Tutor d'aula di riferimento	Informazioni tecniche
Genitore/ tutore legale	Dirigente scolastico ds@liceoporta.gov.it	Informazioni riservate
	Prof.ssa Letizia Divino letizia.divino@liceoporta.gov.it	Tutte le informazioni non riservate

Il presente incontro, rivolto a genitori e alunni destinatari dell'avviso, è stato realizzato ai fini della massima condivisione e pubblicizzazione delle attività formative finanziate dal Fondo Sociale Europeo e dal MIUR.